



Segundas Jornadas Patagónicas de Actualización en Salud Integral del Adolescente
08-09-10 de Abril de 2015 - Comarca Andina del Paralelo 42 - Patagonia Argentina

La Participación y los debates juveniles

Hube María Teresa thubedelbolson@gmail.com

El Bolsón Argentina

LA PARTICIPACION y los DEBATES JUVENILES

Breve introducción: Se trata de exponer una experiencia efectuada en El Bolsón, con jóvenes estudiantes que voluntariamente concurren a debatir temas de su interés los días sábados de cada semana por un lapso de cinco meses.

Objetivos: Colaborar en el hábito de la participación activa en política – Demostrar que la política partidaria puede ocuparse de políticas públicas- Fomentar la escucha y la expresión de ideas

Diagnóstico de situación previa: La inexistencia de ámbitos de debate en la comunidad en especial entre los jóvenes de nivel secundario. Violencia entre jóvenes.

Población a la que está destinado: Jóvenes de nivel secundario de los dos últimos años, 4to. Y 5to.

Actividades o desarrollo de la experiencia: Se obtuvo de una Escuela la aceptación del uso los días sábados por la tarde, de un aula separada del resto del edificio, informando que éramos miembros de un Partido Político interesados en estimular el debate entre los jóvenes.

Concurrimos en grupos de dos y tres compañeros a los Cursos de los dos últimos años efectuamos la propuesta. Nuestro compromiso era generar un ámbito de debate en los temas que eligieran los jóvenes sin promoción de nuestras ideas político partidarias.

Esperamos el primer sábado. Y concurrió un grupo heterogéneo de jóvenes. Conversamos y ellos eligieron como tema el embarazo adolescente.

Buscamos apoyo profesional, contando con la colaboración de personal del Hospital Rural que participó de algunos encuentros.

La experiencia se mantuvo por cinco meses, y al concluir el año se cerró con una película que propusieron los jóvenes, la miramos juntos y a algunos adultos nos pareció muy fuerte, en especial porque en el grupo de estudiantes había jóvenes de 16 años de edad y al expresarlo, comentaron que era lo que pasaba en la vida real y se decidió pasar la película en FMA las, con invitación a quienes quisieran concurrir.

Resultados: entendimos que se cumplió con el objetivo planteado de acompañar a los jóvenes en esta experiencia que también lo fue y muy enriquecedora para los adultos que participamos.

Evaluación de la experiencia y del impacto de la misma: La evaluación de los adultos fue muy fuerte, con discusiones entre nosotros, por el tenor de la película elegida, quizá perdiéndonos en prejuicios. El impacto entendemos que se produjo dentro del grupo participante, tanto de adultos como de jóvenes, considerando como muy positivo que entre 19 y 15 jóvenes tuvieran deseos de reunirse los sábados a media tarde para debatir y que no desertaran de esos debates.

Conclusión: Nos parece imprescindible que los jóvenes cuenten dentro de la curricula escolar, de un tiempo semanal o quincenal, **para debatir lo que a ellos les interesa**, generándose así un ambiente de investigación y búsqueda de la verdad que hace al crecimiento personal y social. Y ofreciendo la escuela técnicas de debate mediante un adulto moderador.